



Наверняка каждому студенту, который знаком с интернетом, хоть раз в голову приходила мысль о том, что образовательный процесс можно было если не целиком, то хотя бы большей частью перенести в Сеть. Действительно: например, свободный доступ к образовательным материалам, и без того копируемым студентами из года в год, как минимум позволил бы сэкономить время на это самое копирование. К тому же это позволило бы обеспечить доступ к образованию людям, не способным поступить в учебное заведение в связи с удалённостью или невозможностью оплатить учёбу, но желающим ознакомиться с программой. На радость жаждущим знаний подобные проекты уже существуют, и в этой статье мы попробуем рассмотреть некоторые из них.

Интернет-университеты — это одно из проявлений института дистанционного образования, в области которого первый проект — Открытый Университет — был запущен ещё в 60-х годах XX века в Великобритании, причём существует он до сих пор. Изначально вещание по образовательным предметам производилось по телевидению, а по мере совершенствования цифровых носителей учебные курсы стали распространяться на компакт-дисках и DVD. При этом Университет имеет право наравне с традиционными вузами присуждать студентам учёные степени. В середине 2000-х Открытый Университет стал сотрудничать с движением "[Открытые образовательные ресурсы](#)

", которое ставило своей целью свободное распространение учебных материалов, доступных для всех желающих. Можно сказать, что описанная связка — институт

удалённого обучения и хранилище свободных образовательных материалов — является базовой для подобных систем обучения.



The Open University

В настоящее время за рубежом существует несколько десятков образовательных учреждений, работающих по программе удалённого образования. Так, например, в Википедии можно [просмотреть их список](#). Что же касается России, то тут дистанционное образование находится ещё лишь на стадии зарождения и развития, однако уже существует несколько электронных учебных заведений. Попробуем на примере некоторых из них рассмотреть, что предлагает данная сфера.

Один из крупнейших порталов дистанционного обучения в России — [Российский Гуманитарный Интернет-Университет](#)

, который функционирует с 2000 года. Его технология обучения предполагает наличие базового учебника по курсу, рекомендованного Министерством образования РФ, и других необходимых дополнительных учебных материалов, а также систему контроля полученных знаний по каждому занятию и по всему курсу в виде теста. Обучение предполагает также написание курсовой и дипломной работ, которые обсуждаются и корректируются в процессе общения с преподавателем по сети. Обучение платное, для изучения доступны специальности в сферах государственного управления, менеджмента, бухгалтерии и экономики. В разделе «Библиотека» можно найти учебные материалы, среди которых учебники, словари и видеолекции — материалы при этом доступны для всех желающих.



Другая крупная структура, осуществляющая дистанционное образование — [Интернет Университет Информационных Технологий](#)

. В отличие от рассмотренного выше РГИУ плата за обучение отсутствует. Основная масса учебных курсов приходится на программы повышения квалификации, которых насчитывается несколько сотен; более сотни курсов посвящены программированию. Затрагиваются и смежные темы вроде графического дизайна, разработки приложений на конкретных платформах, маркетинга и так далее.

Компания Астерос также объявила о начале создания образовательной сети национального масштаба [Asteros.EDU](#). В её рамках будут объединены 20 учебных заведений, предлагающие более 1000 учебных курсов, что может быть самым крупным предложением среди всех существующих ныне российских интернет-университетов.

Понятно, что интернет-обучение не может явиться полной заменой традиционного высшего образования, однако если в первую очередь рассматривать интернет-университеты как добротную и систематизированную базу знаний по конкретным предметам, то ценность их велика. Добросовестный студент наверняка будет способен воспользоваться подготовленными программами для повышения своего уровня знаний. Хотя, конечно, традиционные учебные заведения могут служить лучшей поддержкой для людей с дефицитом целеустремлённости: всё же одни из важнейших составляющих «обычной» учёбы — это преподавательский контроль и некая ободряющая атмосфера занятия одним делом с коллегами, чего, увы, виртуальные вузы

предложить не могут. Подобные учреждения позволяют пересмотреть многие устоявшиеся ограничения, характерные для реальных учебных заведений, в которых преподаватель не может читать курс для каждого студента в отдельности, в которых библиотекой можно пользоваться исключительно в её здании, преодолевая порой непростой путь на транспорте, и так далее. Виртуальное образование — своего рода эксперимент, длящийся уже многие годы, но самим фактом своего длительного существования он, вероятно, и демонстрирует свою эффективность.

[Николай Смолин](#)

[Интернетные штучки](#)